

I. Vispārīgie noteikumi.

1. Šī kārtība izdota saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un nosaka izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanu, pārceļšanu nākamajā klasē, atskaitīšanu un atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skolā (turpmāk tekstā – Skola).

II. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas.

2. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:

2.1. izglītojamie saņem novērtējumu visos mācību priekšmetos vismaz reizi mēnesī un darbu skatēs katra semestra beigās, var būt arī starpskates, kārtējās pārbaudes;

2.2. katrā priekšmetā pēdējā mācību gada 2.semestrī tiek veikts noslēguma uzdevums vai to komplekss atbilstoši iestājpārbaudījumu prasībām mākslas profesionālās vidējās izglītības programmās "Dizains", "Lietišķā māksla", un "Vizuāli plastiskā māksla";

2.3. pēdējā mācību gadā katrā mācību priekšmetā tiek izstrādāts noslēguma darbs vienā no apgūtajām tehnikām.

III. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji.

3. Izglītojamo sasniegumus mācībās vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta vai tā daļas apguves līmeni.

4. Vērtēšanā pielieto 10 ballu vērtējuma skalu:

4.1. augsts apguves līmenis: izcili - 10; teicami - 9; izglītojamais ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai, prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības, spēj atsevišķās zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, samērot ar realitāti, spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas, prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;

4.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi - 8; labi - 7; gandrīz labi - 6; izglītojamais spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā, prot izmantot prasmes un zināšanas pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus, uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības, mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī, ir apguvis sadarbības un apziņas prasmi, viņa mācību sasniegumi attīstās veiksmīgi;

4.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji - 5; gandrīz viduvēji - 4; izglītojamais ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, var formulēt atpazīšanas noteikumus, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus, mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami, mācībās izmanto tradicionālās izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus, var izteikt personisko attieksmi, izmantojot

iegaumēto mācību saturu, ir apguvis sadarbības un saziņas pamatprasmi, viņa mācību sasniegumi attīstās;

4.4. zems apguves līmenis: vāji - 3; ļoti vāji - 2; ļoti, ļoti vāji - 1; izglītojamais spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50%), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu, mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā, personīgo attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa, viņam maz attīstīta sadarbības prasme un nepietiekama mācību sasniegumu attīstība.

5. Ja izglītojamam rezultātu nav (piem.: nav piedalījies skatē, slimojis), tiek ierakstīta nulle – 0, lai vienkāršotu aprēķinus elektroniskajās tabulās.

6. Starpskates rezultāts tiek novērtēts:

6.1. ja rezultāts atbilst plānotajam: ieskaitīts;

6.2. ja padarītā darba apjoms nepietiekošs: neieskaitīts.

7. Mācību gada beigās izglītojamā mācību gada rezultāti katrā mācību priekšmetā tiek vērtēti ar gada atzīmi;

7.1. vērtēšanu veic grupu kuratori;

7.2. nosakot gada atzīmi tiek ņemts vērā progress izglītojamā sasniegumos, salīdzinot 1. un 2.semestra atzīmes: ja 2.semestra atzīme ir augstāka vai zemāka par 1.semestra atzīmi, gada atzīme var būt lielāka vai attiecīgi mazāka par vidējo aritmētisko, bet ne vairāk kā 2 ballu robežās.

8. Izstāžu un konkursu rezultāti raksturo izglītojamā radošo aktivitāti un radošo darbu līmeni, kas var tikt novērtēts ar apbalvojumiem.

9. Skašu rezultāti un atzīmes par konkrētu mācību uzdevumu vai mācību posmu tiek ierakstītas grupas nodarbību žurnālā, skašu rezultāti un gada atzīmes – liecībās, izglītojamo lietās un sekmju kopsavilkuma žurnālā, noslēguma atzīmes (mācību priekšmetu vidējais vērtējums visu mācību gadu laikā) - Skolas beigšanas apliecībā sekmju izrakstā.

IV. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē.

10. Izglītojamais tiek pārcelts nākamajā klasē:

10.1. ja viņš ir piedalījies visās skatēs, un mācību gada vidējā atzīme zīmēšanā, gleznošanā un kompozīcijā ir ne mazāka par 4 (gandrīz viduvēji), bet vienā no pārējiem mācību priekšmetiem mācību gada vidējā atzīme pieļaujama mazāka par 4;

10.2. ja nav neattaisnotu kavējumu zīmēšanā, gleznošanā un kompozīcijā, bet pārējos mācību priekšmetos nav vairāk kā puse neattaisnotu kavējumu;

10.3. ja ievērotas citas saistības izglītojamo vecāku līgumā ar Skolu.

11. Izglītojamais tiek pārcelts ar Skolas Pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu.

12. Ja izglītojamā mācību gada vidējās atzīmes ir zemākas par 10.1.punktā noteiktajiem un nav izpildītas 10.2.punkta prasības, izglītojamais var ar Skolas Pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu tikt atstāts uz otru gadu tajā pašā klasē.

13. Beidzot iepriekšējo mācību gadu izglītojamā vecāki slēdz līgumu ar Skolu par nākošo mācību gadu, pēc tam izglītojamais ar Skolas direktora rīkojumu tiek ieskaitīts nākošā mācību gada izglītojamo sarakstā.

V. Izglītojamo atskaitīšana.

14. Izglītojamais var tikt atskaitīts ar Skolas pedagoģiskās padomes vai Skolas direktora padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu, sekojošos gadījumos:

14.1. par nepiedalīšanos skatēs bez attaisnojoša iemesla;

14.2. ja nav izpildīti 10.punkta nosacījumi;

14.3. ja izglītojamais 10 dienas pēc mācību gada sākuma bez attaisnojoša iemesla nav ieradies skolā;

14.4. uz vecāku iesnieguma pamata.

VI. Noslēguma jautājumi.

15. Atzīt par spēku zaudējušu 30.08.2006. nolikumu "Rīgas domes Kultūras departamenta Rīgas Mākslas skolas nolikums par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceļšanu nākamajā klasē un par atskaitīšanu un atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē".

16. Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skola ir Rīgas domes Kultūras departamenta Rīgas Mākslas skolas tiesību un saistību pārņēmēja.

Vērtēšanas kārtība apspriesta un pieņemta 2007. gada 28.augusta pedagoģiskās padomes sēdē